



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ В.В. Новикова

«___» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **учебной практики**

**ПМ 03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с
материальными и нематериальными потоками**

для специальности

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ижевск 2022

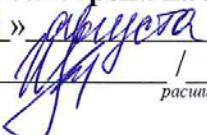
Рабочая программа учебной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 38.02.03
Операционная деятельность в логистике.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

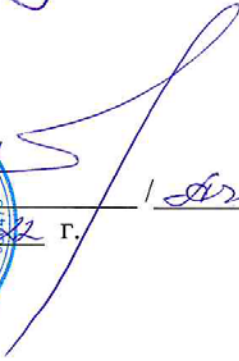
Протокол № 1 «19» августа 2022 г.

Председатель ПЦК  / Н.В. Кучарсова /
расшифровка подписи

Согласовано:

Организация-партнер:

Руководитель:

«27»  2022 г. / Алексеев А.В. /



СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике для всех форм обучения.

Рабочая программа учебной практики может быть использована для разработки программ учебной практики в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических умений, приобретение практического опыта в рамках ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками по основным видам профессиональной деятельности, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

уметь:

У 1.Использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы.

У 2.Применять методы оценки капитальных вложений на практике.

Знать:

3.1.Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов.

3.2. Значение издержек и способы анализа логистической систем.

3.3. Значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы.

3.4.Этапы стратегического планирования логистической системы.

3.5. Методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.03

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделений (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.03

3.1. Тематический план учебной практики

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Формируемые компетенции	Виды практических работ в форме практической подготовки через выполнение обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Количество дней/часов	Уровень освоения
МДК 03.02 «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе».			6/36	
Тема 1 Определение методов оценки эффективности функционирования логистической системы	ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	Виды работ в форме практической подготовки через выполнение обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1/6,0	3
		1. ПО 1. Оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем. У 1.Использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;		
		- определение методов оценки эффективности функционирования логистической системы		

Тема 2 Формирование показателей программ мониторинга показателей работы на уровне подразделений (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)	ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделений (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	Виды работ в форме практической подготовки через выполнение обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		1/6,0	3
		1. ПО 1. Оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем. У 1.Использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;	- определение показателей программы и осуществления мониторинга показателей работы на уровне подразделений (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).		
Тема 3 Расчет и анализ логистических издержек на	ПК 3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки.	Виды работ в форме практической подготовки через выполнение обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		1/6,0	3

предприятии		1.	ПО 2. Осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов. У 1.Использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; - расчет и анализ логистических издержек на предприятии для принятия решения о капиталовложении/ оптимизации.		
Тема 4 Анализ современных логистических концепций и принципов сокращения логистических издержек при инвестировании в логистические проекты	ПК 3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	Виды работ в форме практической подготовки через выполнение обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		1/6,0	3
		1.	ПО 2. Осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов. У 2.Применять методы оценки капитальных вложений на практике. - анализ современных логистических концепций и принципов сокращения логистических издержек при инвестировании в логистические проекты		
Тема 5 Определение потребности капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в логистические	ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. ПК 3.4 Применять современные логистические концепции и	1.	ПО 2. Осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов. У 2.Применять методы оценки капитальных вложений на практике.		3

проекты	принципы сокращения логистических расходов.		- определение потребности капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в логистические проекты		
			Дифференцированный зачет	1/6,0	
				6/36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.03

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При реализации рабочей программы учебной практики используется технологическое оборудование и производственный инвентарь, имеющиеся в торгово-производственных организациях г. Ижевска и Удмуртской Республики.

4.2. Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <http://biblio-online.ru/bcode/452535>
2. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL <http://biblio-online.ru/bcode/451221>

Дополнительные источники

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452730>
2. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456502>
3. Сергеев, В. И. Логистика снабжения: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10229-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456511>.
4. Управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 209 с. — (Профессиональное образование). — ISBN

978-5-534-02458-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL <http://biblio-online.ru/bcode/452537>

5. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических работ для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика/ — Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015.— 24 с.— Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/75444.html>.
6. Яшин А.А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яшин А.А., Ряшко М.Л.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65940.html>.

Периодические издания:

"Дело и право"2020, <http://www.consultant.ru/>

"Транспортное право"2020, <http://www.consultant.ru/>

"Транспортные услуги: бухгалтерский учет и налогообложение"2020,
<http://www.consultant.ru/>

"Вестник Российской таможенной академии"2020,
<http://www.consultant.ru/>

"Таможенное дело"2020,
<http://www.consultant.ru/>

"Таможенное регулирование. Таможенный контроль",2020,
<http://www.consultant.ru/>

"Торговый эксперт"2020,
<http://www.consultant.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks -<http://www.iprbookshop.ru>

«Инновации транспорта»
<http://www.iprbookshop.ru/45550.html>

«Вестник СибАДИ»
<http://www.iprbookshop.ru/25882.html>

Интернет-ресурсы:

1. www.lobanov-logist.ru/ - Логистический портал: журналы, книги, статьи, экспертные мнения по логистике Публикации по логистике www.logistics.hse.ru
2. <http://www.6pl.ru/form/form.html> - Сборник нормативных документов по логистике
3. <http://www.tamognia.ru/> - Таможенный портал - законодательство, консультации, справочники, обучение
4. <http://www.logist.ru/> - клуб логистов

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе профиля, и колледжем.

В соответствии с разработанной и утвержденной программой учебной практики преподаватели дисциплин профессионального цикла проводят практические занятия в пределах 36-часовой рабочей недели.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.03

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличие положительной характеристики внешней организации на студента по освоению умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций в период прохождения учебной практики.

В период прохождения учебной практики студент ведет дневник практики. По результатам учебной практики студент составляет отчет, который заверяется руководителем практики.

Результаты прохождения учебной практики выставляются в ведомости и учитываются при сдаче квалификационного экзамена по результатам профессионального модуля, при подведении итогов общей успеваемости студента за семестр и при прохождении итоговой аттестации.

5.1. Результаты освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие)	Основные показатели оценки	Формы и методы
---------------------------------	----------------------------	----------------

компетенции)	результата	контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Знает основные этапы движения материального потока; - Знает методы определения потребностей, хранения, транспортировки; - Знает методы и оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; - Понимает и оценивает необходимость инвестирования в логистический проект - Понимает и оценивает риски, связанные с инвестированием; - Аргументирует необходимость инвестиционного проекта для увеличения экономических показателей и эффективности логистических процессов;	<u>Текущий контроль:</u> - оценка практических заданий, интерпретация результатов <u>Тематический контроль:</u> - интерпретация должностных обязанностей работников организации, занимающихся производством макаронных изделий <u>Итоговый контроль:</u> - дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- организует свою деятельность в соответствии с анализом инвестиционного портфеля; - организует документооборот своего участка; - обосновывает выбор и применяет методы и способы решения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество при составлении заключения о качестве сырья и готовой продукции макаронных изделий;	<u>Текущий контроль:</u> - оценка практических заданий, интерпретация результатов <u>Итоговый контроль:</u> - дифференцированный зачет
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- правильно решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в процессе выполнения логистических операций;	<u>Текущий контроль:</u> - оценка практических заданий, интерпретация результатов <u>Итоговый контроль:</u> - дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	- эффективно осуществляет поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные; - грамотно использует нормативную	<u>Текущий контроль:</u> - оценка практических заданий, интерпретация результатов <u>Итоговый контроль:</u>

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	документацию при контроле качества сырья и готовой продукции макаронных изделий;	- дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Текущий контроль: - оценка практических заданий, интерпретация результатов Итоговый контроль: - дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-демонстрирует коммуникативные способности с одноклассниками, руководителями практики, специалистами отрасли - выполняет групповые практические задания;	Текущий контроль: - оценка практических заданий, интерпретация результатов Итоговый контроль: - дифференцированный зачет
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- выполняет обязанности бригадира группы;	Текущий контроль: - оценка практических заданий, интерпретация результатов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-самостоятельно планирует процесс профессионального самосовершенствования и повышения квалификации;	Текущий контроль: - оценка практических заданий, интерпретация результатов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-быстро адаптируется к условиям смены информационных, концептуальных и технических ресурсов.	Текущий контроль: - оценка практических заданий, интерпретация результатов

5.2.Результаты освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности	- демонстрация уверенных навыков оптимизации ресурсов организации; - точность определения масштабов	Текущий контроль: - оценка практических заданий, интерпретация

функционирования элементов логистической системы.	необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; - демонстрация уверенных навыков использования показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;	результатов <u>Тематический контроль:</u> - интерпретация должностных обязанностей работников организации, занимающихся производством макаронных изделий <u>Итоговый контроль:</u> - дифференцированный зачет
ПК 3.2. Составлять и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)	- демонстрация уверенных навыков использования теоретических основ стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; - последовательное изложение значения стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; - демонстрация уверенных навыков стратегического планирования логистической системы; - демонстрация уверенных навыков оценки показателей работы логистических процессов;	<u>Текущий контроль:</u> - оценка практических заданий, интерпретация результатов <u>Итоговый контроль:</u> - дифференцированный зачет
ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки	- демонстрация уверенных навыков осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов; - последовательное изложение значения издержек и способов анализа логистической системы;	<u>Текущий контроль:</u> - оценка практических заданий, интерпретация результатов <u>Итоговый контроль:</u> - дифференцированный зачет
ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	- демонстрация уверенных навыков применения методов оценки капитальных вложений на практике; - демонстрация уверенных навыков использования методов оценки капитальных вложений при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием;	<u>Текущий контроль:</u> - оценка практических заданий, интерпретация результатов <u>Итоговый контроль:</u> - дифференцированный зачет